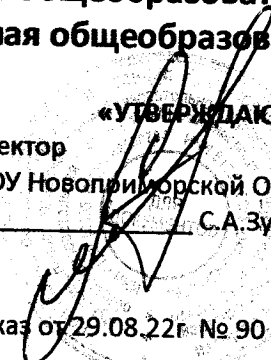


**Управление образования Администрации Неклиновского района,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоприморская основная общеобразовательная школа**

РАСМОТРЕНА
на заседании МС
Протокол № 1
От 29.08.2022г

 Зинченко И.Н

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ Новоприморской ООШ
С.А. Зузуля


Приказ от 29.08.22г. № 90 ОД
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родная литература (русская)

Уровень общего образования - основное общее образование

Класс - 9

Базовый уровень

Количество часов - за 1 год - 34 часа

9 класс - 34 часа

Авторы: О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова.

(Родная литература (русская). Сборник примерных рабочих программ. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [разработчики : О.М. Александрова, Н.В. Беляева, М.А. Аристова]. — М., 2020. — 70 с.)

Составитель: Меньшикова Ирина Анатольевна

2022-2023 учебный год

* количество часов, отводимых на изучение предмета, корректируется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий на текущий учебный год и указывается в приложении к рабочей программе - листе корректировки

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- Осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- Способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и добродетельное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории и культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать

сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями, сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа ;осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;

- проявление ценностного отношения к роднойрусской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;

- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей,втомчислесовременныхавторов,продолжающихвсвоёмтворчественациональныетрадициирусской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространствеинаосновемногоаспектногодиалогаскультураминародовРоссииимира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни проектной учебной деятельности,в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтенияпроизведений родной русской литературы, определения и обоснования

своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Лист корректировки. «Родная литература (русская), 9 класс»

В авторскую рабочую программу по предмету «Родной (русский) язык» внесены изменения в раздел Планируемые результаты, подраздел «Личностные результаты», подраздел «Метапредметные результаты» и раздел «Тематическое планирование».

Личностные результаты изучения предмета «Родная (русская) литература» сформулированы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Рабочей программой воспитания МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, приказом №216 от 21.10.2021 «Об изменении ГКГ МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год» в тематическое планирование по родной русской литературе в 9 классе автора О.М. Александровой внесены следующие изменения: уменьшено количество часов,

предусмотренных в авторской рабочей программе на изучение тем раздела «Россия – Родина моя». Прохождение тем компенсировано уплотнением программы.

Годовая контрольная работа проводится в разделе «Русский характер – русская душа». Общее количество часов за год - 33, в авторской рабочей программе – 34 часа.

Изменения представлены в таблице тематического планирования и КТП.

Используемые обозначения -

«Основные направления воспитательной деятельности»:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ учебного предмета «Родная литература, 9 класс»

Тема раздела	Кол-во часов

	По плану	Изменения
Раздел1. РОССИЯ—РОДИНАМОЯ	14	
Раздел2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	8	
Раздел3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР– РУССКАЯ ДУША	11	
ИТОГО:	33	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Календарно-тематическое планирование по родной литературе (русской), 9 класс

№.№	Дата	Раздел, тема урока	Домашнее задание
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (5ч.)			
1,2	06.09 13.09	<i>Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе:</i> Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент) М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)	анализ текста
3,4	20.09 27.09	<i>Петербург в русской литературе:</i> А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных	анализ текста

		разворотах...»)	
5,6	04.10 11.10	Петербург в русской литературе: Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарики-сударики»)	анализ текста
7,8	18.10 25.10	Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)	анализ текста
9	08.11	КР по итогам изучения Раздела 1	анализ текста
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4ч.)			
10,11	15.11 22.11	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...» Е. И. Носов. «Яблочный спас»	анализ текста
12,13	29.11 06.12	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)	анализ текста
14,15	13.12 20.12	Родительский дом: В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)	анализ текста
16	27.12	КР по итогам изучения Раздела 2	анализ текста
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8ч.)			
17,18	10.01 17.01	Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»	анализ текста
19,20	24.01 31.01	Великая Отечественная война: Ю. М. Нагибин. «Ваганов»	анализ текста
21,22	07.02 14.02	Великая Отечественная война: Е. И. Носов. «Переправа»	анализ текста
23,24	21.02	Судьбы русских эмигрантов:	анализ

	28.02	Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»	текста
25,26	07.03 14.03	Судьбы русских эмигрантов: А. Т. Аверченко. «Русское искусство»	анализ текста
27,28,29	04.04 11.04 18.04	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)	анализ текста
30,31,32	25.04 02.05 16.05	«Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»	анализ текста
33	23.05	КР по итогам изучения Раздела 3	анализ текста

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РОДНОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ, 9 КЛАСС

№ п/п ДАТА	Т е м а	Кол-во часов
08.11	Контрольная работа по итогам изучения раздела «Россия – Родина моя»	1
27.12	Контрольная работа по итогам изучения раздела «Русские традиции»	1
23.05	Проверочная работа по итогам изучения курса родной (русской) литературы	1
ИТОГО		3

Приложение №4

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
по родной (русской) литературе:

**Родная русская литература, 9 класс: учебное пособие для
общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова,
Н.В. Беляева, -Москва: Просвещение, 2021 г.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. №

703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики

Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843/> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitaniya/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т. 1–6. Гл. ред.

П.А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-

трус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н.И. Пруцков (гл. ред.), А.С. Бушмин, Е.Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М.А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет

«Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. № 14. С. 55-63.

Аристова М.А., Беляева Н.В. Ценностный потенциал родной литературы как хранилища культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истор

ииипреемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека

«Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная

энциклопедия. <https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия

«Кругосвет». <http://www.rulex.ru/> Русский биографический

словарь. <https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского

языка. <http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал

«Грамота.ру». <http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала,

посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы

(Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел

«Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты

академических изданий русской классики XIX – начала XX вв. <https://arch.rgdb.ru/>

Национальная электронная детская библиотека: включает классику и

современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Реализация программы воспитания при изучении родной русской литературы в 9 классе

родная русская литература, класс				
№	Тема	Модуль «Школьный урок»/направлена воспитательной деятельности	Количес тво часов	Количество контрольных работ
1	Раздел1. РОССИЯ—РОДИНА МОЯ	День знаний. Международный день распространения грамотности. 3,4,8	14	1
2	Раздел2.РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	Предметные олимпиады. 8	8	1
3	Раздел3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР- РУССКАЯ ДУША	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, День славянской письменности 8	11	1
ИТОГО			33	3