

Управление образования Администрации Неклиновского района,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоприморская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА

на заседании

МС

Протокол № 1

От 29.08.2022г

Зинченко И.Н.

Директор

МБОУ Новоприморской ООШ

С.А.Зузуля

Приказ от 29.08.22г № 90 ОД
М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Родной язык (русский)

Уровень общего образования- основное общее образование

Класс - 8

Базовый уровень

Количество часов - за 1 год -35 часов

8 класс –35 часов

Разработана на основе авторской программы Т.М. Воителевой

(Родной язык (русский). Сборник примерных рабочих программ. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.М. Воителева]. — М. :Русское слово, 2021. — 152с. — ISBN 978-5-533-01806-7.)

Составитель: Меньшикова Ирина Анатольевна (8 класс)-Русский родной язык: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. Авторы: О.М. Александрова и др.- М. : «Просвещение», 2020г. -112 с.

2022-2023 учебный год

* количество часов, отводимых на изучение предмета, корректируется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий на текущий учебный год и указывается в приложении к рабочей программе - листе корректировки.

Приложение 1.

Лист корректировки. «Родной язык (русский), 8 класс»

В авторскую рабочую программу по предмету «Родной (русский) язык» внесены изменения в раздел Планируемые результаты, подраздел «Личностные результаты», подраздел «Метапредметные результаты» и раздел «Тематическое планирование».

Личностные результаты изучения предмета «Родной (русский) язык» сформулированы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Рабочей программой воспитания МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, приказом №216 от 21.10.2021 «Об изменении ГКГ МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год» в тематическое планирование по родному русскому языку в 8 классе автора О.М. Александровой внесены следующие изменения: уменьшено количество часов, предусмотренных в авторской рабочей программе на изучение тем раздела «Язык и культура». Прохождение тем компенсировано уплотнением программы. Годовая контрольная работа проводится в разделе «Речь. Речевая деятельность. Текст». Общее количество часов за год - 34, в авторской рабочей программе – 35 часов. Изменения представлены в таблице тематического планирования и КТП

Планируемые результаты освоения учебного курса подразделяются на личностные, метапредметные и предметные:

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств для представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Выпускник научится:

- взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

- проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

- Используемые обозначения -

- «Основные направления воспитательной деятельности»:

- 1. Гражданское воспитание;

- 2. Патриотическое воспитание;

- 3. Духовно-нравственное воспитание;

- 4. Эстетическое воспитание;

- 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6. Трудовое воспитание;
- 7. Экологическое воспитание.
- 8. Ценности научного познания

Тематическое планирование предмета «Родной русский язык, 8 класс»

№	Название раздела, тема урока	Количество часов		Контрольные работы
		По плану	Изменения	
	Раздел 1. Язык и культура	6	6	1
	Раздел 2. Культура речи	14	13	1
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	14	14	1
Всего		34	33	3

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Календарно – тематическое планирование

Родной русский язык, 8 класс

№ п/п	Тема урока 8 класс	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел I. Язык и культура			
1	Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова	1	07.09	
2	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.	1	14.09	

3	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.	1	21.09	
4	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1	28.09	
5	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.	1	05.10	
6	Речевой этикет. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1	12.10	
	Раздел II. Культура речи.			
	1. Орфоэпия и акцентология современного русского языка.			
7	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи	1	19.10	
8	Контрольная работа по теме «Речь и культура»	1	26.10	
	2. Основные лексические нормы современного русского языка.			
9	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи.	1	09.11	
10	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.	1	16.11	
11	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.	1	23.11	
12	Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.	1	30.11	
	3. Основные грамматические нормы современного русского языка.			
13	Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание.	1	07.12	
14	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (<i>врач пришел – врач пришла</i>)	1	14.12	
15	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного <i>несколько</i> и существительным	1	21.12	
16	Согласование определения в количественно-	1	28.12	

	именных сочетаниях с числительными <i>два, три, четыре</i> (два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины).			
17	Нормы построения словосочетаний по типу согласования (<i>маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев</i>).	1	11.01	
18	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов <i>много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство</i> .	1	18.01	
19	Речевой этикет. Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания.	1	25.01	
20	Речевая агрессия. Синонимия речевых формул. Контрольная работа по теме «Культура речи»	1	01.02	
	Раздел III. Речь. Речевая деятельность. Текст.			
	1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.			
21	Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.	1	08.02	
22	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1	15.02	
	2.Текст как единица языка и речи.			
23	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила аргументации.	1	22.02	
24	Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.	1	01.03	
25	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.	1	15.03	
26	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.	1	05.04	
	3.Функциональные разновидности языка.			
27	Разговорная речь. Самохарактеристика,	1	12.04	

	самопрезентация, поздравление.			
28	Научный стиль речи. Основные черты и особенности научного стиля речи.	1	19.04	
29	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.	1	26.04	
30	Реферат. Слово на защите реферата.	1	03.05	
31	Учебно-научная дискуссия. Правила корректной дискуссии.	1	10.05	
32	Проверочная работа	1	17.05	
33	Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного).	1	24.05	
34	Сочинение в жанре страницы дневника.	1	31.05	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РОДНОМУ

РУССКОМУ ЯЗЫКУ, 8 КЛАСС

№ п/п ДАТА	Т е м а	Кол-во часов
26.10	Контрольная работа по теме «Язык и культура»	1
01.02	Контрольная работа по теме «Культура речи»	1
17.05	Проверочная работа по итогам изучения курса родного (русского) языка	1
ИТОГО		3

Тематическое планирование с направлением воспитательной деятельности, 8 класс

№	Название раздела, тема урока	Количество часов		Воспитательный модуль
		По плану	Изменения	
	Раздел 1. Язык и культура	6	6	День знаний. Международный день

				распространения грамотности. 1,2,3,4,5,6,7,8
	Раздел 2. Культура речи	14	13	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте 5,6,7,8
	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	14	14	Олимпиада на портале Учи.ру, работа на портале Решу ВПР. Урок исследование «Космос — это мы» 1,2,3,4,5,6,7,8
Всего		34	33	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по родному языку (русскому), 9 класс:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Примерная программа по русскому родному языку 5-9 классы.

2. Учебное пособие «Русский родной язык». 9 кл.: Авторы: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова, И.В. Шамшин.- М.: «Русское слово». 2019г.

Учебное пособие для 9-го класса создано в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых

умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

**Средства обучения и воспитания.
Перечень нормативных документов:**

1. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

1. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

2. Русский родной язык : 9 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.]. URL: <http://uchlit.com>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

[Академический орфографический словарь.](http://gramota.ru/slovari/info/lop)
URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

[Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера.](http://starling.rinet.ru/indexru.htm) URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>.

[Вишнякова О. В. Словарь паронимов русского языка.](https://classes.ru/grammar/122)

URL: <https://classes.ru/grammar/122>. Vishnyakova.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет— универсальная энциклопедия.
URL: <http://www.krugosvet.ru>.

Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.

Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Образовательный портал Национального корпуса русского языка.

URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>.

Обучающий корпус русского языка.
URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

[Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари.](#)

URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>. Русская

речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>. Русский

филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.

[Словарь сокращений русского языка.](#) URL: <http://www.sokr.ru>.

[Словари и энциклопедии GUFOME.](#) URL: <https://gufo.me>.

[Словари и энциклопедии на Академике.](#) URL: <https://dic.academic.ru>.

[Словари, созданные на основе Национального корпуса русского языка](#)

(проект ИРЯ РАН). URL: <http://dict.ruslang.ru>.

[Словарь молодежного сленга.](#) URL: <http://teenslang.su>.

[Словарь устойчивых словосочетаний и оборотов деловой речи.](#)

URL: <http://doc-style.ru>.

Стихия: классическая русская/ советская поэзия.
URL: <http://litera.ru/stixiya>.

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.

[Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»:
словари, энциклопедии.](#) URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.

[Этимология и история слов русского языка](#) (проект ИРЯ РАН).

URL: <http://etymolog.ruslang.ru>.