
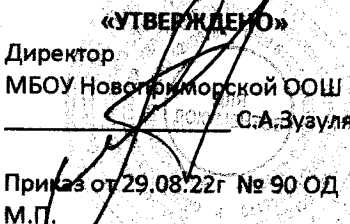


**Управление образования Администрации Неклиновского района,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новоприморская основная общеобразовательная школа**

РАСМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
От 29.08.2022г
 Зинченко И.Н.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МБОУ Новоприморской ООШ

С.А.Зуева
Приказ от 29.08.22г № 90-ОД
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Русский язык

Уровень общего образования- основное общее образование

Класс - 5-9

Базовый уровень

Количество часов - за 5 лет - 560 часов

6 класс – 210 часов

7 класс – 140 часов

8 класс – 105 часов

9 класс – 105 часов

Разработана на основе авторской программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, С.Г. Бархударова

(Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др.]. —13-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-09-037969-4.)

Составитель: Селикова Марина Алексеевна(5-7 классы)

Меньшикова Ирина Анатольевна (8-9 классы)

2022-2023 учебный год

* количество часов, отводимых на изучение предмета, корректируется в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий на текущий учебный год и указывается в приложении к рабочей программе - листе корректировки.

Приложение 1.

Лист корректировки.«Русский язык, 6 класс»

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, Общее количество часов за год - 201, в авторской рабочей программе – 210 часов.

Лист корректировки. «Русский язык, 7 класс»

Рабочая программа в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, Общее количество часов за год -137, в авторской рабочей программе – 140 часов. Изменения представлены в таблице тематического планирования.

Лист корректировки.«Русский язык, 8 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, Общее количество часов за год -103, в авторской рабочей программе – 105 часов. Изменения представлены в таблице тематического планирования.

Лист корректировки.«Русский язык, 9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год, Общее количество часов за год -103 , в авторской рабочей программе – 105 часа. Изменения представлены в таблице тематического планирования и КТП.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

6 КЛАСС

Личностные результатыизучения русского языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским ;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово русских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения русского языка учащимися включают:

- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знание особенностей основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
 - знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
 - умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
 - умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
 - умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
 - умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
 - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
 - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
 - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
 - создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
 - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
 - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
 - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

7 КЛАСС

Предметные знания и умения

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксически разбор;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
- уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы; проводить различные виды их анализа;
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое)
- воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости; создавать самостоятельные тексты
- соблюдать в практике общения литературные нормы языка
- использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

Метапредметные знания и умения

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

Сформированные компетентности

Культуроведческая: Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Коммуникативная: Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Языковедческая: Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Личностные результаты обучения : сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний

8 КЛАСС

Предметные знания и умения:

- знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе частей речи, синтаксический разбор предложений;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;

- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

Метапредметные знания и умения

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

Личностные результаты обучения

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Сформированные компетентности:

Культуроведческая: Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Коммуникативная: Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Языковедческая: Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

9 КЛАСС

Предметные результаты обучения

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах; исправлять речевые недочёты и грамматические ошибки; производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;
- иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

Определять стиль речи, тему высказывания и его основную мысль, указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать строение текста, языковые и речевые средства, характерные для изученных стилей речи.

Строить устные и письменные высказывания типа рассуждения-объяснения и рассуждения-доказательства. Писать сочинение в публицистическом и художественном стиле с использованием разных типов речи. Составлять заявление, автобиографию. Составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи).

Писать изложения по текстам публицистического, художественного стиля, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства; вводить в текст элементы сочинения (типа рассуждения, описания, повествования). Исправлять речевые недочеты и грамматические ошибки, нарушение логики высказывания; повышать выразительность речи, добиваться целесообразного выбора языковых средств.

Метапредметные результаты обучения

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематике, правильно их употреблять;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней, отвечать на вопросы по теме, защищать развиваемые в ней положения;

Сформированные компетентности.

Культуроведческая: Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Коммуникативная: Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Языковедческая: Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.

Личностные результаты обучения:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного

выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил

орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы)

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование учебного предмета

«Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык, 6 класс»

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого по плану 210 часов за учебный год, по факту -201 час.

Содержание	Кол-во часов	
	По плану	По факту
Язык. Речь. Общение.	2	
Повторение изученного в 5 классе.	10	
Текст.	4	
Лексика и фразеология. Культура речи.	18	
Словообразование. Морфемика. Орфография. Культура речи.	25	
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное.	23	
Имя прилагательное.	29	
Имя числительное.	23	
Местоимение.	27	
Глагол.	27	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	13	
ИТОГО	201	

Тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык, 7 класс»

№	Наименование разделов	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту
1	Повторение	15	
2	Причастие	34	
3	Деепричастие	10	
4	Наречие	23	
5	Категория состояния	8	
6	Служебные части речи	1	
	1.Предлог	10	

	2.Союз	13	
	3.Частица	14	
	4.Междометия	2	
7	Повторение	7	
	Итого	137	

**Тематическое планирование по учебному
предмету «Русский язык, 8 класс»**

№	Тема	Количество часов по плану	Кол-во часов по факту	Количество контрольных работ
1	Повторение	7+1		1
2	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.	8 3		
3	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	8 8		1 1
4	Односоставные предложения. Однородные члены предложения	11+1 14		1 1
5	Предложения с обособленными членами.	20		1
6	Обращение. Вводные слова Чужая речь.	4 7 7		
7	Повторение и систематизация знаний.	4		1
	Итого	103		

**Тематическое планирование по учебному
предмету «Русский язык, 9 класс»**

Содержание	Кол-во часов		Количество контрольных уроков
	По плану	По факту	
Международное значение русского языка	1		
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	9		1
Сложное предложение.	5		
Сложносочиненные предложения	9		1
Сложноподчиненные предложения	22		2
Бессоюзные сложные предложения	17		1
Сложные предложения с различными видами связи	13		1
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	13		1
ИТОГО	99		

ПРИЛОЖЕНИЕ №3.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе (за год – 201 час)

№ урока	Дата		Тема урока
	план	корректировка	
Русский язык - один из развитых языков мира (2 часа) 1 четверть-50 часов			
1	01.09		Русский язык – один из развитых языков мира. Литературный язык и его нормы.
2	02.09		Культура речи. Речевая ситуация.
Повторение изученного в 5 классе (10 часов)			
3	05.09		Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.
4	06.09		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.
5	06.09		Орфограммы в приставках и в корнях слов.
6	07.09		Части речи. Морфологический разбор слова.
7	08.09		Орфограмма в окончаниях
8	09.09		Словосочетание
9	12.09		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.
10	13.09		Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении
11	13.09		Синтаксический и пунктуационный разбор предложения
12	14.09		Прямая речь. Диалог.

ТЕКСТ (4 часа)			
13	15.09		Р/Р.Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.
14	16.09		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.
15	19.09		ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ).
16	20.09		Понятие о функциональных разновидностях языка. Стили речи. Официально-деловой стиль.
Лексика и фразеология (18 часов)			
17	20.09		Повторение изученного по лексике в 5 классе. Слово и его лексическое значение.
18	21.09		Изобразительно-выразительные средства языка.
19	22.09		Собирание материалов к сочинению.
20	23.09		Р/Р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»
21	26.09		Общеупотребительные слова.
22	27.09		Профессионализмы.
23	27.09		Диалектизмы.
24	28.09		Р/Р. Подготовка к сжатому изложению по тексту М.Булатова и В.Порудоминского
25	29.09		Р/Р. Написание сжатого изложения по тексту М.Булатова и В.Порудоминского
26	30.09		Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова.
27	03.10		Неологизмы. Устаревшие слова.
28	04.10		Исконно русские и заимствованные слова
29	04.10		Фразеологизмы.
30	05.10		Источники фразеологизмов.
31	06.10		Словари. Лексикография. Лексический разбор слова.
32	07.10		Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика»
33	10.10		Контрольная работа по теме «Лексика»
34	11.10		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Словообразование. Орфография (24 часа)			
35	11.10		Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика. Словообразование и орфография»
36	12.10		
37	13.10		
38	14.10		Р/Р. Сочинение-описание интерьера
39	17.10		Основные способы образования слов в русском языке.
40	18.10		
41	18.10		Обобщение по теме «Основные способы образования слов в русском языке». Проверочная работа.
42	19.10		Этимология слова
43	20.10		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
44	21.10		Буквы О и А в корне – кос---кас-

45	24.10		Буквы О и А в корне – гор-, -гар-, -зор-, -зар-.
46	25.10		Буквы И и Ы после приставок
47	25.10		Гласные в приставках пре- и при-
48	26.10		
49	27.10		Трудные случаи написания приставок пре- и при-
50	28.10		Соединительные О и Е в сложных словах.
51	07.11	2 четверть- 46 часов	Сложносокращенные слова
52	08.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова.
53	08.11		Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография»
54	09.11		
55	10.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование»
56	11.11		Р/Р. Контрольное сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»
57	14.11		
58	15.11		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.
Морфология. Орфография. Имя существительное (23 часа)			
59	15.11		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»
60	16.11		
61	17.11		Повторение. Склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.
62	18.11		
63	21.11		Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на мя-
64	22.11		
65	22.11		Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных.
66	23.11		
67	24.11		Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых существительных. Проверочная работа.
68	25.11		Имена существительные общего рода.
69	28.11		Морфологический разбор имени существительного.
70	29.11		Р/Р. Сочинение по личным наблюдениям «Первый раз в музее» (упр.236)
71	29.11		Не с существительными
72	30.11		
73	01.12		Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- и - щик-
74	02.12		
75	05.12		Гласные в суффиксах -ек и -ик- имен существительных
76	06.12		Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных
77	06.12		Повторение изученного по теме «Имя существительное»
78	07.12		
79	08.12		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ.
80	09.12		Анализ Проверочной работы. Работа над ошибками.

81	12.12		Повторение и обобщение изученного материала
Имя прилагательное (29 часов)			
82	13.12		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»
83	13.12		
84	14.12		Р/Р. Описание природы
85	15.12		Степени сравнения имен прилагательных
86	16.12		
87	19.12		Обобщение по теме «Степени сравнения имен прилагательных». Проверочная работа.
88	20.12		Относительные прилагательные
89	20.12		Притяжательные прилагательные с суффиксом -ий
90	21.12		Притяжательные прилагательные с суффиксами –ин(-ын), -ов(-ев)
91	22.12		Морфологический разбор имени прилагательного
92	23.12		Не с именами прилагательными
93	26.12		
94	27.12		Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
95	27.12		Р/Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».
96	28.12		Контрольная работа №5 за первое полугодие
		3 четверть- 57 часов	
97	09.01		
98	10.01		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных
99	10.01		Образование прилагательных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, -ян-
100	11.01		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-
101	12.01		Дефисное и слитное написание
102	13.01		сложных прилагательных
103	16.01		
104	17.01		Повторение по теме «Имя прилагательное»
105	17.01		
106	18.01		Р/Р. Сочинение-описание «Произведения народного декоративного творчества»
107	19.01		
108	20.01		Повторение по теме «Имя прилагательное»
109	23.01		Контрольная работа с по теме: «Имя прилагательное»
110	24.01		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками
Имя числительное (23 часа)			
111	24.01		Имя числительное как часть речи.
112	25.01		
113	26.01		Простые и составные числительные
114	27.01		Мягкий знак на конце и в середине числительных

115	30.01		Разряды числительных
116	31.01		Числительные, обозначающие целые числа
117	31.01		
118	01.02		Р/Р. Подготовка к выборочному изложению .
119	02.02		Р/Р. Написание выборочного изложения .
120	03.02		Дробные числительные
121	06.02		
122	07.02		Собирательные числительные
123	07.02		
124	08.02		Порядковые числительные
125	09.02		
126	10.02		Морфологический разбор имени числительного
127	13.02		Повторение темы «Имя числительное»
128	14.02		
129	14.02		Повторение по теме «Имя числительное»
130	15.02		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»
131	16.02		Анализ контрольного диктанта по теме «Имя числительное». Работа над ошибками
132	17.02		Р/Р. Подготовка к сочинению « Берегите природу»
133	20.02		Р/Р. Написание сочинения « Берегите природу»

Местоимение (28 часов)

134	21.02		Местоимение как часть речи
135	21.02		Разряды местоимений. Личные местоимения.
136	22.02		Возвратное местоимение СЕБЯ
137	27.02		Р/Р. Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 448)
138	28.02		Вопросительные местоимения
139	28.02		
140	01.03		Относительные местоимения
141	02.03		

142 143	03.03 06.03		Неопределенные местоимения
144 145	07.03 07.03		Отрицательные местоимения
146 147	09.03 10.03		Притяжательные местоимения
148	13.03		Р/Р .Подготовка к сочинению - рассуждению (упр. 480)
149	14.03		Р/Р .Написание сочинения – рассуждения (упр. 480)
150	14.03		Указательные местоимения
151	15.03		Указательные местоимения
152 153	16.03 17.03		Определительные местоимения
		4 четверть – 44 часа	
154	30.03		Рецензирование сочинений
155	31.03		Морфологический разбор местоимения. Местоимение и другие части речи.
156	03.04		Р/Р. Сочинение-описание по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» упр.499.
157 158	04.04 04.04		Повторение по теме «Местоимение»
159	05.04		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»
160	06.04		Анализ контрольного диктанта.
Глагол (34 часа)			
161 162	07.04 10.04		Повторение изученного в 5 классе о глаголе
163	11.04		Инфинитив. Спряжение глаголов
164	11.04		Инфинитив. Спряжение глаголов. Проверочная работа.
165 166	12.04 13.04		Правописание корней с чередованием
167	14.04		Р/Р. Сочинение - рассказ (упр. 517)

168	17.04		Разноспрягаемые глаголы
169	18.04		
170	18.04		Глаголы переходные и непереходные
171	19.04		
172	20.04		Глаголы переходные и непереходные.
173	21.04		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение
174	24.04		Р/Р. Подготовка к изложению (упр. 542)
175	25.04		Р/Р. Написание изложения (упр. 542)
176	25.04		Условное наклонение
177	26.04		Повелительное наклонение
178	27.04		
179	28.04		Различение повелительного наклонения и формы
180	02.05		будущего времени
181	02.05		Употребление наклонений
182	03.05		Безличные глаголы.
183	04.05		Морфологический разбор глагола.
184	05.05		Р/Р. Написание сочинения-рассказа на основе услышанного (упр. 577)
185	10.05		Правописание гласных в суффиксах глаголов
186	11.05		Повторение изученного по теме «Глагол»
187	12.05		Обобщающее повторение за курс 6 класса.
188	15.05		Проверочная работа за год (Промежуточная аттестация)
Повторение и систематизация изученного в 6 классе (13 часов)			
189	16.05		Разделы науки о языке
190	16.05		Орфография. Орфографический разбор.
191	17.05		Орфография. Орфографический разбор.
192	18.05		Пунктуация. Пунктуационный разбор
193	19.05		
194	22.05		Пунктуация. Пунктуационный разбор
195	23.05		
196	24.05		Лексика и фразеология
197	25.05		
198	26.05		Словообразование. Морфемный и
199	27.05		словообразовательный разбор.

200	29.05 30.05		Морфологический разбор слова. Морфология и синтаксис.
201	31.05		Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 7 классе

№	Тема раздела	Кол-во часов по разделу	Тема урока	Дата	Корректировка
1	Повторение	15	Русский язык как развивающееся явление	02.09	
2			Синтаксис. Синтаксический разбор	05.09	
3			Пунктуация. Пунктуационный разбор	06.09	
4			Лексика и фразеология	07.09	
5			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	09.09	
6			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	12.09	
7			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	13.09	
8			<i>Самостоятельная работа по теме «Морфология»</i>	14.09	
9			Обобщение пройденных тем по разделу повторение.	16.09	
10			<i>Диагностическая работа на тему: « Повторение пройденного в 5-6 классах»</i>	19.09	
11			Коррекционная работа на тему «Повторение пройденных тем в 5-6 классах»	20.09	
12			РАЗВИТИЕ РЕЧИ Текст. Типы текстов	21.09	
13			РАЗВИТИЕ РЕЧИ Текст. Типы текстов	23.09	
14			РАЗВИТИЕ РЕЧИ Абзац	26.09	
15			РАЗВИТИЕ РЕЧИ Стили литературного языка	27.09	
16	Причастие	34	Причастие как часть	28.09	

			речи.		
17			Причастие как часть речи.	30.09	
18			РАЗВИТИЕ РЕЧИ Публицистический стиль	03.10	
19			Склонение причастий. Право-писание гласных в падежных окончаниях	04.10	
20			Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	05.10	
21			Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми РАЗВИТИЕ РЕЧИ Описание внешности человека	07.10	
22			Действительные и страдательные причастия	10.10	
23			Краткие и полные причастия	11.10	
24			Страдательные причастия	12.10	
25			Действительные причастия настоящего времени	14.10	
26			Действительные причастия прошедшего времени	17.10	
27			Развитие речи. <i>Изложение с изменением формы действующего лица</i>	18.10	
28			Развитие речи. <i>Изложение с изменением формы действующего лица</i>	19.10	
29			Страдательные причастия настоящего времени	21.10	
30			Страдательные причастия прошедшего времени	24.10	
31			Контрольный диктант по теме «Причастия»	25.10	
32			Страдательные и действительные причастия. Урок обобщение	26.10	
33			2 четверть Коррекционная работа по теме причастия	28.10	
34			Гласная перед Н в полных и кратких страд.причастиях.	07.11	

35			Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в от-глагольных прилагательных.	08.11	
36			Урок обобщение по теме Н и НН в суффиксах страдательных причастий прош-едшего времени.	09.11	
37			Н и НН в суффиксах кратких страд.причастий и в кратких отглагольных прилагательных	11.11	
38			Н и НН в суффиксах кратких страд.причастий и в кратких отглагольных прилагательных	14.11	
39			<i>Развитие речи. Выборочное изложение с описанием внешности человека (упр.130)</i>	15.11	
40			Морфологический разбор причастия.	16.11	
41			<i>Тест по теме причастие</i>	18.11	
42			Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	21.11	
43			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных.причастий прошедшего времени.	23.11	
44			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	25.11	
45			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение-описание внешности человека (упр.145-146)</i>	28.11	
46			Обобщение пройденных тем по теме « Причастие»	29.11	
47			Повторение по теме причастие	30.11	
48			<i>Контрольный диктант по теме «Употребление причастий»</i>	02.12	
49			Коррекционная работа по теме «Употребление причастий»	05.12	
50	Деепричастие	10	Деепричастие как часть речи.	06.12	
51			Деепричастный оборот.	07.12	

			Запятыя при деепричастном обороте.		
52			Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	09.12	
53			Деепричастия несовершенного вида.	12.12	
54			Деепричастия совершенного вида.	13.12	
55			<i>Развитие речи. Сочинение-описание по картине С.Григорьева «Вратарь».</i>	14.12	
56			Морфологический разбор деепричастия.	16.12	
57			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	19.12	
58			Урок обобщение по теме деепричастие	20.12	
59			Коррекционная работа по теме деепричастие	21.12	
60	Наречие	23	Наречие как часть речи.	23.12	
61			Смысловые группы наречий.	26.12	
62			Степени сравнения наречий й.	27.12	
63			Степени сравнения наречий.	28.12	
64			3 четверть – Морфологический разбор наречия.		
65			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Сочинение –рассуждение на тему «Прозвища» упр.217</i>	09.01	
66			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е.	10.01	
67			Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е.	11.01	
68			Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	13.01	
69			Н и НН в наречиях на –о, -е.	16.01	
70			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ Описание действий. Сочинение о труде «Учимся работать» (упр.240)</i>	17.01	
71			Буквы О и Е после	18.01	

			шипящих на конце наречий.		
72			Буквы О и А на конце наречий.	20.01	
73			Буквы О и А на конце наречий.	23.01	
74			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i> <i>Подробное изложение</i> <i>(упр.248)</i>	24.01	
75			Дефис между частями слова в наречиях	25.01	
76			Дефис между частями слова в наречиях	27.01	
77			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных местоимений	30.01	
78			Ь после шипящих на конце наречий.	31.01	
79			Урок-обобщение н-нн в разных частях речи	01.02	
80			Повторение по теме наречие	03.02	
81			Контрольный диктант по теме «Наречие»	06.02	
82			Коррекционная работа по теме наречие	07.02	
83	Категория состояния	8	Категория состояния как часть речи.	08.02	
84			Категория состояния как часть речи.	10.02	
85			Морфологический разбор категории состояния.	13.04	
86			<i>Развитие речи Сжатое изложение (упр.281)</i>	14.02	
87			Повторение по теме категория состояния	15.02	
88			Тест по теме «Категория состояния»	17.02	
89			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i> <i>Сжатое изложение по заданному тексту на морально-этическую тему</i>	20.02	
90			<i>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</i> <i>Сочинение на лингвистическую тему</i>	21.02	
91	Служебные части речи.	1	Самостоятельные и служебные части речи.	22.02	

92	Предлог	10	Предлог как часть речи.	27.02	
93			Употребление предлогов.	28.02	
94			Непроизводные и производные предлоги.	01.03	
95			Простые и составные предлоги.	03.03	
96			Морфологический разбор предлога.	06.03	
97			<i>Развитие речи. Сочинение-репортаж по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».</i>	07.03	
98			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	09.03	
99			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	10.03	
100			Контрольный диктант по теме «Предлог»	13.03	
101			Коррекционная работа по теме предлог	14.03	
102	Союз	13	Союз как часть речи.	15.03	
103			Простые и составные союзы.	17.03	
104			4 четверть Союзы сочинительные и подчинительные.	31.03	
105			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	03.04	
106			Сочинительные союзы.	04.04	
107			Подчинительные союзы.	05.04	
108			Морфологический разбор союза.	07.04	
109			<i>Развитие речи. Сочинение рассуждение «Книга наш друг и советчик» (упр.343)</i>	10.04	
110			Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато.</i>	11.04	
111			Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	12.04	
112			Повторение теоретических и практических сведений о союзе как части речи.	14.04	

113			Контрольный диктант по теме «Союзы»	17.04	
114			Коррекционная работа по теме союзы	18.04	
115	Частица	14	Частица как часть речи.	19.04	
116			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	21.04	
117			Смысловые частицы.	24.04	
118			Раздельное и дефисное написание частиц.	25.04	
119			<i>Развитие речи. Сочинение- по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» (упр.381).</i>	26.04	
120			Морфологический разбор частицы.	28.04	
121			Отрицательные частицы НЕ и НИ.	02.05	
122			Различение частицы и приставки	03.06	
123			Различение частицы и приставки	05.05	
124			<i>Развитие речи. Сочинение –рассказ по данному сюжету (упр.402).</i>	10.05	
125			Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	12.05	
126			Повторение о частицах; закрепление навыков написания частиц; отработка умения правильного написания частиц.	15.05	
127			Повторение о частицах; закрепление навыков написания частиц; отработка умения правильного написания частиц.	16.05	
128			Проверочная работа	17.05	
129			Коррекционная работа по теме частицы.	19.05	
130	Междометие	2	Междометие как часть речи.	22.05	
131			Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	23.05	
132	Повторение	5	Урок обобщение «Повторенепройденного в 7 классе»	24.05	

134			Урок обобщение	26.05	
135			«Повторенепройденного в 7 классе»	29.05	
136			Коррекционная работа по повторению пройденного в 7 классе	30.05	
137			Итоговый урок	31.05	

Календарно - тематическое планирование

по русскому языку в 8 классе

№ урока	<u>Содержание учебного материала</u>	Дата по плану	Дата факт
1	Функции русского языка в современном мире. (1ч.)		
	<u>Повторение пройденного в 5-7 классах (6 +2)</u>		
2	Фонетика и графика. Орфография	01.09	
3	Морфемика и словообразование	06.09	
4	Лексикология и фразеология	07.09	
5	Морфология и синтаксис	08.09	
6	Строение текста. Стили речи.	13..09	
7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	14.09	
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	15.09	
9	Диагностическая работа	20.09	
	<u>Синтаксис. Пунктуация.</u>		
	<u>Словосочетание. (3 ч.)</u>		
10	Строение словосочетаний	21.09	
11	Виды связи в словосочетании	22.09	

12	Грамматическое значение словосочетаний	27.09	
	<u>Простое предложение (3+1)</u>		
13	Строение и грамматическое значение предложений	28.09	
14	Интонация предложения. Характеристика человека	29.09.	
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	04.10	
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	05.10	
	<u>Двусоставные предложения.</u> <u>Главные члены предложения. (8+1)</u>		
17	Подлежащее.	06.10	
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	11.10	
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	12.10	
20	Составное именное сказуемое.	13.10	
21	Выражение именной части составного именного сказуемого	18.10	
22	Тире между подлежащим сказуемым	19.10	
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	20.10	
24	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	25.10	
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	26.10	
	<u>Второстепенные члены предложения (6+3)</u>		
26	Дополнение	27.10	
27	Определение	08.11	
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	09.11	
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	10.11	
30	Приложение	15.11	

31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	16.11	
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	17.11	
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	22.11	
34	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	23.11	
	<u>Односоставные предложения (7+3)</u>		
35	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	24.11	
36	Предложения неопределённо-личные	29.11	
37	Предложения неопределённо-личные	30.11	
38	Безличные предложения	01.12	
39	Безличные предложения	06.12	
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	07.12	
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	08.12	
42	Назывные предложения	13.12	
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	14.12	
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	15.12	
	<u>Неполные предложения (3ч.)</u>		
45	Понятие о неполных предложениях.	20.12	
46	Диагностическая работа	21.12	
47.	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в диалоге.	22.12	
	<u>Предложения с однородные члены (9+3)</u>		
48	Понятие об однородных членах	27.12	
49	Однородные и неоднородные определения	28.12	

50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	10.01	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	11.01	
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	12.01	
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	17.01	
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	18.01	
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	19.01	
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	24.01	
57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	25.01	
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	26.01	
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	31.01	
	<u>Предложения с обособленными членами (14+4)</u>		
60	Обособленные определения и приложения	01.02	
61	Обособленные определения и приложения	02.02	
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	07.02	
63	Особенности обособления приложений	08.02	
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	09.02	
65	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	14.02	
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	15.02	
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	16.02	
68	Обособленные обстоятельства	21.02	

69	Обособленные обстоятельства	22.02	
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	28.02	
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	01.03	
72	Обособление уточняющих членов предложения	02.03	
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	07.03	
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	09.03	
75	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	14.03	
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	15.03	
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	16.03	
	<u>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)</u>		
78	Обращение и знаки препинания при нём	30.03	
79	Обращение и знаки препинания при нём	04.04	
80	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	05.04	
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	06.04	
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	11.04	
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	12.04	
84	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	13.04	
85	Вставные конструкции	18.04	
86	Вставные конструкции	19.04	
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	20.04	
88	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	25.04	

	<u>Способы передачи чужой речи.Прямая и косвенная речь (6+2)</u>		
89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	26.04	
90	Диалог	27.04	
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	02.05	
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	03.05	
93	Цитаты и знаки препинания при них.	04.05	
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	10.05	
95	Развитие речи. Написание изложения	11.05	
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	16.05	
	<u>Повторение изученного в 8 классе. (8 +1)</u>		
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	17.05	
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	18.05	
99	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	23.05	
100	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	24.05	
101	Проверочная работа	25.05	
102	Работа над ошибками	30.05	
103	Подведение итогов года.	31.05	

Календарно-тематическое планирование (Русский язык. 9 класс, 99 часов за год)

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№ урока	Содержание(разделы, темы)	Кол-во час	Дата	
			план	факт
1.	Охрана труда на уроках русского языка. Международное значение русского языка.	1	01.09	
	Повторение пройденного в 5-8 классах.	8+3		
2.	Фонетика	1	05.09	
3.	Лексика и фразеология	1	06.09	
4.	Морфемика. Словообразование. Правописание приставок.	1	08.09	
5.	Морфология	1	12.09	
6.	Р.Р.Анализ текста. Стили языка	1	13.09	
7.	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа.	1	15.09	
8.	Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	19.09	
9.	Диагностическая работа.	1	20.09	
10.	Р.Р. Текст. Устное сочинение (упр. 57)	1	22.09	
11.	Обобщение изученного по теме «Повторение изучен.в 5-8 кл.»	1	26.09	
12.	Обобщение изученного по теме «Повторение изучен.в 5-8 кл.»	1	27.09	
	Сложное предложение. Культура речи	7+3		
13.	Основные виды сложных предложений	1	29.09	
14.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	03.10	
15.	Союзные сложные предложения	1	04.10	
16.	Р.Р.Способы сжатого изложения текста.	1	06.10	
17.	Р.Р.Сжатое изложение.	1	10.10	
18.	Р.Р. Тезисы. Конспект	1	11.10	
19.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	13.10	
20.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	17.10	
21.	Сложносочиненное предложение	1	18.10	
22.	Сложноподчинённое предложение.	1	20.10	
	Сложносочинённое предложение	5+3		
23.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1	24.10	

24.	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам	1	25.10	
25.	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	27.10	
26.	Р.Р.Подготовка к сочинению по картине А. Айвазовского «Буря у мыса Айя» (упр. 88)	1	07.11	
27.	Р.Р.Сочинение по картине А. Айвазовского «Буря у мыса Айя» (упр. 88)	1	08.11	
28.	Авторское употребление знаков препинания	1	10.11	
29.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложносочиненное предложение»	1	14.11	
30.	Р.Р.Рецензия на литературное произведение, спектакль, фильм	1	15.11	
	Сложноподчинённые предложения.	6+2		
31.	Сложноподчинённое предложение и его особенности.	1	17.11	
32.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова.	1	21.11	
33.	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.	1	22.11	
34.	Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным.	1	24.11	
35.	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему	1	28.11	
36.	Главное и придаточные предложения.	1	29.11	
37.	Место придаточного предложения по отношению к главному	1	01.12	
38.	Р.Р.Сжатое изложение на лингвистическую тему	1	05.12	
	Основные группы сложноподчиненных предложений	26+3		
39.	Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	06.12	
40.	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	08.12	
41.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	12.12	
42.	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	13.12	
43.	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1	15.12	
44.	Виды придаточных предложений	1	19.12	

45.	Придаточные образа действия и степени.	1	20.12	
46.	Придаточные образа действия и степени.	1	22.12	
47.	Диагностическая работа	1	26.12	
48.	Придаточные предложения времени и места	1	27.12	
49.	Придаточные предложения времени.		09.01	
50.	Р.Р.Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1		
51.	Придаточные предложения условные.	1	10.01	
52.	Придаточные предложения причины.	1	12.01	
53.	Придаточные предложения цели	1	16.01	
54.	Придаточные предложения сравнительные.	1	17.01	
55.	Придаточные предложения уступительные	1	19.01	
56.	Придаточные предложения уступительные	1	23.01	
57.	Придаточные предложения следствия.	1	24.01	
58.	Придаточные предложения присоединительные.	1	26.01	
59.	Повторение темы «Сложноподчиненные предложения»	1	30.01	
60.	Р.Р.Изложение на лингвистическую тему	1	31.01	
61.	Тестирование по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений»	1	02.02	
62.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1	06.02	
63.	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1	07.02	
64.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	1	09.02	
65.	Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.	1	13.02	
66.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	14.02	
67.	Р.Р.Деловые бумаги	1	16.02	
	Бессоюзные сложные предложения	12+2		
68.	Бессоюзное сложное предложение и его особенности.	1	20.02	
69.	Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	21.02	
70.	Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	27.02	

71.	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	28.02	
72.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	02.03	
73.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	06.03	
74.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	07.03	
75.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	09.03	
76.	Р.Р.Контрольное сочинение – рассуждение на лингвистическую тему	1	13.03	
77.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Бессоюзное предложение»	1	14.03	
78.	Синтаксические синонимы в бессоюзном сложном предложении, их текстообразующая роль. (упр. 277)	1	16.03	
79.	Синтаксические синонимы в бессоюзном сложном предложении, их текстообразующая роль. (упр. 277)	1	30.03	
80.	Обобщение по теме «Бессоюзные сложные»	1	03.04	
81.	Р.Р.Реферат	1	04.04	
	Сложные предложения с различными видами связи.	9+3		
82.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью.	1	06.04	
83.	Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью	1	10.04	
84.	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	1	11.04	
85.	Р.Р. Контрольное сочинение- рассуждение (упр. 296)	1	13.04	
86.	Сочетание знаков препинания	1	17.04	
87.	Повторение на тему «Сложные предложения с различными видами связи»	1	18.04	
88.	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.04	
89.	Р.Р.Сжатое изложение	1	24.04	
90.	Авторские знаки препинания	1	25.04	
91.	Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление.	1	27.04	
92.	Русский литературный язык и его стили	1	02.05	
93.	Р.Р. Сжатое изложение (упр. 330)	1	04.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	8+1		
94.	Фонетика. Графика. Орфография.	1	11.05	
95.	Лексика. Фразеология. Орфография.	1	15.05	
96.	Проверочная работа.	1	16.05	

97.	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	18.05	
98.	Морфология. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	1	22.05	
99.	Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.	1	23.05	

ПРИЛОЖЕНИЕ №4.

График проведения контрольных работ по русскому языку в 6 классе.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностическая работа (Входной контроль).	1	19.09
2	Контрольная работа по теме «Лексика»	1	10.10
3	Контрольная работа по теме «Словообразование»	1	10.11
4	Диагностическая работа (за 1 полугодие)	1	08.12
5	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	23.01
6	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1	15.02
7	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	05.04
8	Проверочная работа за год	1	15.05

График контрольных работ по русскому языку в 7 классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностическая (входная) работа	1	19.09
2	Контрольная работа по теме «Причастие»	1	25.10
3	Контрольная работа по теме «Употребление причастий»	1	02.12
4	Диагностическая работа (за 1 полугодие)	1	19.12
5	Контрольная работа по теме «Наречие»	1	06.02
6	Контрольная работа по теме «Предлоги»	1	13.03
7	Контрольная работа по теме «Союзы»	1	17.04
8	Проверочная работа по теме «Повторение и закрепление пройденного в 7 классе»	1	17.05

График контрольных работ по русскому языку в 8 классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностическая работа по теме «Закрепление пройденного в 7 классе»	1	20.09
2	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1	25.10
3	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1	23.11

4	Диагностическая работа	1	21.12
5	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	25.01
6	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	14.03
7	Контрольная работа по теме «Предложения с обращением»	1	25.04
7	Проверочная работа	1	25.05

График контрольных работ по русскому языку в 9 классе

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностическая работа (Входной контроль).	1	20.09
2	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	1	14.11
3	Диагностическая работа за 1 полугодие	1	26.12
4	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	14.02
5	Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1	14.03
6	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	20.04
7	Проверочная работа за год	1	16.05
ИТОГО:		7	

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по русскому языку в 6 классе

- **Учебник:** «Русский язык». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2020 год
- **Методическое пособие для учителя:**
 - 1. Беляева, О.В., Даценко, О.А. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса/ О.В.Беляева, О.А.Доценко, - Москва «ВАКО», 2014
 - 2. Колчанова, С.С. Поурочные планы по учебнику М.Т.Баранова/ С.С.Колчанова, - Волгоград: Учитель, 2014
- **Дополнительная литература для учителя:**
 - 1. Васильева, Е.В. Открытые уроки по русскому языку: 5-11 класс/ Е.В. Васильева, М.: ООО «5 за знания», 2012
 - 2. Егорова Н.В. КИМы. Русский язык: 6 класс/ Е.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2012
 - 3. Касперская, О.В. Русский язык. 5 -11 классы. Анализ художественного текста: разработки уроков, опорные конспекты/ О.В.Касперская, - Волгоград: Учитель, 2012

- 4. Кривоплясова, М.Е. Средства и приёмы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые задания на уроках/ М.Е.Кривоплясова, - Волгоград: Учитель, 2012
- **Справочная литература**
- 2. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И. Современный русский язык: Учебник. Под ред. Н.С.Валгиной. Изд.6-е, перераб. и доп./ Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина, - М.: «Логос», 2012
- 3. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка. Современное написание/ В.И.Даль, - М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2012
- 6. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация/ Д.Э. Розенталь, - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство Мир и образование», 2012
- 7. Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: Пособие для учащихся. – 2-е изд., перераб./ А.Н.Тихонов, - М.: «Просвещение»
- **Мультимедийные пособия**
- 1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов
- 2. 1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов
- 3. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
- 4. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5-6 класс
- 5. Полный мультимедийный курс по русскому языку для 5–6 классов, 40 интерактивных уроков. Кирилл и Мефодий

Информационно-методическое обеспечение, 7 класс

1. Русский язык VII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2020.

Дополнительная литература

1. Богданова Г.А. Уроки русского языка в VII классе: книга для учителя/ Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2016.
2. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы.-М.: Просвещение, 2005.
3. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс/ А.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова.- М.: Дрофа, 2001.
4. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 7 классе/ Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, М.Т.Баранов.-М.: Просвещение, 2018.
5. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс/ Л.Г.Ларионова.- М.: Просвещение, 2006.

Литература для учащихся:

1. Баранов М.Т. Русский язык: учебник. 7 класс / М. Т. Баранов. – М.: Просвещение, 2006.
2. Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс: Пособие для учащихся / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2020.
3. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. 7 класс / А.Б. Малюшкин, Л.Н. Иконническая. – М.: Сфера, 2006.

4. Михайлова, С.Ю. Ключи к орфографии / С.Ю. Михайлова. – М.: Просвещение, 2005.
5. Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык»: 7 класс / А.А. Позднякова. – М.: Экзамен, 2006.
6. Поникарова Л.А. Русский язык: Морфология в таблицах и заданиях / Л.А. Поникарова. – М.: Просвещение, 2004.
7. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля: Русский язык. 7 класс. – М.: Интеллект-Центр, 2006.
8. Троснецова Л.А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс / Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская. М.: Просвещение, 2006.

Литература, используемая при подготовке программы (7 класс):

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт.**
2. Примерные программы по русскому языку.
3. БУП – 2004.
4. Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.
5. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: книга для учителя / Г.А. Богданова. – М.: Просвещение, 2001.
6. Бройде М. Русский язык в упражнениях и играх: нетрадиционный подход / М. Бройде. – М.: Айрис-Пресс, 2001.
7. Дейкина А.Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2001.
8. Костяева Т.А. Тесты, проверочные контрольные работы по русскому языку: 7 класс / Т.А. Костяева. – М.: Просвещение, 2004.
9. Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 7 классе / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова. – М.: Просвещение, 2005.
10. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. 7 класс / Л.Г. Ларионова. – М.: Просвещение, 2006.
11. Львова С.И. Практикум по русскому языку: 7 класс / С.И. Львова. – М.: Просвещение, 2006.
12. Пименова С.Н. Таблицы по русскому языку для самостоятельной работы в классе и дома: 7 класс / С.Н. Пименова. – М.: Искатель, 1996.

Электронно-цифровые ресурсы

- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно - коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

Информационно-методическое обеспечение, 8 класс

Учебно-методический комплект учащихся:

Федеральный государственный образовательный стандарт.

- Основной учебник:

С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М., Просвещение, 2022

- Дополнительные пособия:
- С.В.Драбкина, Д.И. Субботин. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. М.»Интеллект-Центр», 2018

Учебно-методический комплект учителя:

- Программа под редакцией М.Т.Баранова «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2018.
- Русский язык 8 класс: рабочая программа по учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкиной, О.М.Александровой/ авт.-составители Г.В.Цветкова, Е.Н.Смирнова, И.В.Выгловская.- Волгоград:Учитель, 2018
- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2018
- Технологические карты уроков по учебнику Л.А.Тростенцовой, Т.А.Ладыженской, А.Д.Дейкиной, О.М.Александровой/ авт.-составители С.С.Рудова, Е.Н.Смирнова, И.В.Выгловская.- Волгоград:Учитель, 2018

Ресурсы ИКТ

<http://lit.1september.ru> – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок »

1. <http://festival.1september.ru/subjects/9/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Преподавание литературы и русского языка
2. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР):**
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?> – Русский язык

4. www.uchportal.ru – **Учительский портал.** Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
5. www.Ucheba.com – Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru), «Методики» (www.metodiki.ru), «Пособия» (www.posobie.ru)
6. www.pedved.ucoz.ru – Образовательный сайт «PedVeD» – помощь учителю-словеснику, студенту-филологу
7. www.proshkolu.ru/club/lit – **Клуб учителей русского языка и литературы** на интернет-портале «ProШколу.RU»
8. <http://www.portal-slovo.ru/philology/> – **Филология** на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания)
9. www.uroki.net/docrus.htm – Сайт «Uroki.net». Для учителя русского языка и литературы: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков, презентации

http://collection.edu.ru/default.asp?ob_no=16970 – Российский образовательный портал.

Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса по русскому языку, 9 класс

1. Основная литература:

- ✓ Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы/ авторы программы: С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др. / - М.: Просвещение, 2022.

- ✓ Русский язык. 9 класс: С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков и др учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Л / - М.: Просвещение, 2022г.
- ✓ Обучение русскому языку в 9 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ 2. Дополнительная литература:
- ✓ Волкова О.В., Алексеева Я.В. Рабочая тетрадь девятиклассника - Казань: редакционно-издательский центр «Школа», 2016.
- ✓ Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. – М.: ВАКО, 2011.
- ✓ Русский язык. 9 класс: поурочные планы по учебнику Л.А. Тростенцовой [и др.] / авт.-сост. Т.М. Амбушева. – Волгоград: Учитель, 2011.
- ✓ Сенина Н.А. Русский язык. 9 класс. Подготовка к ГИА/ Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2014г.
- ✓ Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. «Русский язык. Сочинение на ОГЭ. Курс интенсивной подготовки»/ Издательство «Легион», Ростов-на-Дону, 2016г.
- ✓ Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку. 9 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
- ✓ Тесты по русскому языку: 9 класс: к учебнику Л.А. Тростенцовой и др. «Русский язык: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений» /В.П. Сычёва. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
- ✓ Тихонова В.В, Шаповалова Т.Е. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 8-9 класс/Издательский дом «Дрофа»,Москва,2011 г.

Образовательные электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediatererra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Приложение №6.

Реализация программы воспитания при изучении русского языка

Используемые обозначения -

«Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания

Реализация программы воспитания при изучении русского языка в 6 классе

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе				
№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество во часов	Количество контрольных работ
1	Язык. Речь. Общение.	День знаний. Международный день распространения грамотности. 1,2,3,4,5,6,7,8	2	0
2	Повторение изученного в 5 классе.	Дни финансовой грамотности. Предметные олимпиады. 1,2,3,4,5,6,7,8	10	1
3	Текст.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	4	0
4	Лексика и фразеология. Культура речи.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 5,6,7,8	19	1
5	Фразеология. Культура речи.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	5	1
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	Предметная неделя. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс1,2,3,4,5,6,7,8	28	1
7	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	Олимпиада на портале Учи.ру, работа на портале Решу ВПР. 1,2,3,4,5,6,7,8 Урок исследование	25	1
8	Имя прилагательное.	Дистанционные олимпиады на	30	1

		сайте Учи.ру, 5,6,7,8		
9	Имя числительное.	работа на сайте	17	1
10	Местоимение.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, 5,6,7,8	24	1
11	Глагол	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, 5,6,7,8	31	1
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, 5,6,7,8	9	1
	ИТОГО		201	10

Реализация программы воспитания при изучении русского языка в 7 классе

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Воспитательный модуль
1	Повторение	15	День знаний. Международный день распространения грамотности. 1,2,3,4,5,6,7,8
2	Причастие	34	Дни финансовой грамотности. Предметные олимпиады. 5,6,7,8
3	Деепричастие	10	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8
4	Наречие	23	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 1,2,3,4,5,6,7,8
5	Категория состояния	8	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8
6	Служебные части речи 1.Предлог 2.Союз 3.Частица 4.Междометия	1 10 13 14 2	Предметная неделя. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс1,2,3,4,5,6,7,8
7	Повторение	3	Олимпиада на портале Учи.ру, работа на портале Решу ВПР. Урок исследование «Космос — это мы» 1,2,3,4,5,6,7,8
	Итого	137	

Реализация программы воспитания при изучении русского языка в 8 классе

Тематическое планирование по русскому языку в 8 классе				
№	Тема	Модуль воспитательной программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Повторение	День знаний. Международный день распространения грамотности. 1,2,3,4,5,6,7,8	7+1	1
2	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.	Дни финансовой грамотности. Предметные олимпиады. 1,2,3,4,5,6,7,8	8 3	
3	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	8 8	1 1
4	Односоставные предложения. Однородные члены предложения	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 5,6,7,8	11+1 14	1 1
5	Предложения с обособленными членами.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	20	1
6	Обращение. Вводные слова Чужая речь.	Предметная неделя. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс1,2,3,4,5,6,7,8	4 7 7	
7	Повторение и систематизация знаний.	Олимпиада на портале Учи.ру, работа на портале Решу ВПР. Урок исследование «Космос — это мы» 1,2,3,4,5,6,7,8	4	1
	Итого		103	

Реализация программы воспитания при изучении русского языка в 9 классе

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе				
№	Тема	Модуль воспитательной	Количество часов	Количество контрольных

		программы		работ
1	Международное значение русского языка	День знаний. Международный день распространения грамотности. 1,2,3,4,5,6,7,8	1	0
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	Дни финансовой грамотности. Предметные олимпиады. 1,2,3,4,5,6,7,8	9	1
3	Сложное предложение.	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	5	1
4	Сложносочиненные предложения	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 1,2,3,4,5,6,7,8	8	1
5	Сложноподчиненные предложения	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, работа на сайте5,6,7,8	22	1
6	Бессоюзные сложные предложения	Предметная неделя. Интеллектуальные интернет – конкурсы на сайте Яндекс класс5,6,7,8	8	1
7	Сложные предложения с различными видами связи	Олимпиада на портале Учи.ру, работа на портале Решу ВПР. Урок исследование «Космос — это мы» 1,2,3,4,5,6,7,8	6	1
8	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	Дистанционные олимпиады на сайте Учи.ру, 5,6,7,8	8	1
	ИТОГО		99	7