

**Самоанализ деятельности школьного методического совета МБОУ  
Новоприморской ООШ за 2021-2022 учебный год.**

	Наименование критериев	Показатели
1	Критерий. «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций», включает пять показателей:	
1.1	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу (Положения, приказы);	<p><b>1. Положения об органах и объединениях</b>  Положение о методическом совете образовательной организации</p> <p>Положение о методическом объединении учителей-предметников</p> <p>Положение о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение об аттестационной комиссии школы</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся</p> <p>Положение о школьной профориентационной службе</p> <p>Положение о школьной службе медиации</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p><b>2. Положения о контроле</b>  Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p>Положение о внутришкольном контроле</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о порядке проведения самообследования.</p>

1.2	Наличие планы работы школьных методических объединений, проблемных/творческих групп, сообществ;	Планы работы школьных методических объединений начальных классов; общественно-эстетического цикла; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла.
1.3	Наличие раздела по методической работе на сайте ОО;	<a href="http://nvprimsc.ucoz.ru/index/shkolnyj_metodicheskij_sovet/0-131">http://nvprimsc.ucoz.ru/index/shkolnyj_metodicheskij_sovet/0-131</a>
1.4	Адресные рекомендации по организации работы ШМО, разных категорий педагогов;	Рекомендации по использованию рабочих программ, разработанных Институтом стратегии развития образования в разрезе совместимости с используемым в школе УМК.
1.5	Адресные программы повышения квалификации педагогических работников.	Реализованы для классных руководителей, для педагогических работников 1-х и 5-х классов по вопросам реализации обновленных ФГОС.
2	<b>Критерий «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества», включает семь показателей:</b>	
2.1	«Школьная программа/программа наставничества по осуществлению поддержки молодых педагогов»;	Программа наставничества по осуществлению поддержки молодых педагогов МБОУ Новоприморской ООШ
2.2	«Школьная программа/ программа наставничества поддержки наставников»;	Программа поддержки наставников МБОУ Новоприморской ООШ
2.3	«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке молодых педагогов»;	План-график мероприятий по поддержке молодых педагогов
2.4	«Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников»;	Дорожная карта сопровождения деятельности педагогов-наставников в МБОУ Новоприморской ООШ



2.5	«Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности»;	Проведен в 2021-2022 учебном году для 1 педагога (стаж работы в должности учителя начальных классов -0 лет)
2.6	«Участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах»;	В 2021-2022 учебном году не участвовали.
2.7	«Участие молодых педагогов в деятельности муниципальной Школы молодого педагога».	1 педагога (стаж работы в должности учителя начальных классов -0 лет)- «Золотые ключи общения»- участие.
3.	<b>Критерий «Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)», включает 18 показателей:</b>	
3.1	План-график работы школьного методического совета;	План-график работы школьного методического совета МБОУ Новоприморской ООШ на 2021-2022 учебный год
3.2	Протоколы заседаний школьного методического совета;	Протоколы заседаний школьного методического совета МБОУ Новоприморской ООШ на 2021-2022 учебный год
3.3	План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп);	<b>План-график заседания ШМО:</b> начальных классов; общественно-эстетического цикла; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла.
3.4	Протоколы заседаний ШМО (творческих/проблемных групп);	<b>Протоколы заседаний ШМО:</b> начальных классов; общественно-эстетического цикла; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла.
3.5	Программа (проект, «дорожная карта») профессионального развития педагогов в ОО;	Программа профессионального развития педагогов МБОУ Новоприморской ООШ
3.6	Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах;	Не участвовали в текущем году
3.7	Школьный мониторинг про-	Аналитическая справка по итогам само-

	фессиональных потребностей и дефицитов работников образования;	оценки профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и заместителей директора в МБОУ Новоприморской ООШ в 2021-2022 учебном году
3.8	Перспективный план-график аттестации педагогических работников;	План-график аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году
3.9	Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников в 2021-2022 учебном году
3.10	Наличие методических материалов, представленных на муниципальном, региональном уровнях;	
3.11	Наличие методических рекомендаций, получивших заключение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Минобразования Ростовской области;	<b>Не участвовали</b>
3.12	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»;	<b>1 педагог- участие (2019г)</b>
3.13	Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»;	<b>Не участвовали</b>
3.14	Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года»;	<b>Не участвовали</b>
3.15	Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;	<b>Не участвовали</b>
	Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям»;	<b>Не участвовали</b>



3.17	Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности;	<b>Не участвовали</b>
3.18	Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.	<b>Не участвовали</b>
4	<b>Критерий «Наличие системы аналитической деятельности» представлен 10 показателями:</b>	
4.1	Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп;	Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО: начальных классов; общественно-эстетического цикла; естественно-математического цикла; гуманитарного цикла - за 2021-2022 учебный год.
4.2	Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов;	Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов в МБОУ Новоприморской ООШ в 2021-2022 учебном году
4.3	Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;	Аналитическая справка по итогам самооценки профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников и заместителей директора в МБОУ Новоприморской ООШ в 2021-2022 учебном году
4.4	Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР;	<b>Не проводились в 2021- 2022 учебном году.</b> Аналитическая справка по итогам проверочных работ в рамках промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году.
4.5	Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ;	<b>Проект.</b> Аналитическая справка об итогах участия обучающихся МБОУ Новоприморской ООШ в ОГЭ в 2022 году.
4.6	Анализ (аналитическая справ-	<b>Не участвует</b>



	ка) о результатах ЕГЭ;	
4.7	Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации;	Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБОУ Новоприморской ООШ в 2021-2022 учебном году;
4.8	Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников	Аналитическая справка о результатах повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБОУ Новоприморской ООШ в 2021-2022 учебном году;
4.9	Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников;	Аналитическая справка об итогах участия учащихся МБОУ Новоприморской ООШ во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2020 – 2021 учебном году (I и II этапы).
4.10	Анализ деятельности ШМС.	Анализ деятельности ШМС за 1-е полугодие и 2-е полугодие 2021-2022 учебного года.
5	<b>Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп представлен двумя показателями:</b>	
5.1	Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб;	План внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год  Комплексный план по повышению качества образования обучающихся в МБОУ Новоприморской ООШ на 2022-2023 учебный год
5.2	Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности и др.	Протоколы заседаний МС Протоколы заседаний ШМО Протоколы заседаний ППК Протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся
6	<b>Наличие показателей мониторинга системы методической работы представлен двумя показателями:</b>	
6.1	Мониторинг показателей системы методической работы на	

	уровне общеобразовательной организации.	
6.2	Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.	Отчет о методической работе за 2021-2022 учебный год

Заместитель директора по УВР



М.А. Селикова.