

Справка
МБОУ Новоприморской ООШ по реализации целевой модели наставничества обучающихся и педагогических работников в 2024 году

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Новоприморской ООШ проведен на основании приказа УО от 11.11.2024г. №940 «О проведении мониторинга реализации целевой модели наставничества обучающихся, педагогических работников в образовательных организациях Неклиновского района на декабрь 2024 года», в соответствии с положением о наставничестве в МБОУ Новоприморской ООШ (размещено на официальном сайте школы), Программы наставничества МБОУ Новоприморской (размещено на официальном сайте школы).

Дата составления справки: 17 ноября 2024 года.

Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году:

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет (на декабрь 2024 года) – 54 ч.
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников - 43%
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых – 57%
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (на декабрь 2024 года) – 4 ч.
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников – 100%
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых - 0%
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет (на декабрь 2024 года) - 58 ч.
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников, охваченных целевой моделью наставничества – 100%.

В течение 2024года решались задачи:

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с наставляемыми педагогами.

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

- посещение «Школы молодого педагога»

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников. Для каждой такой пары или группы должна быть составлена Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

«Учитель - учитель» - одна из форм наставничества, которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога

молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутриобразовательной организации, позволяющей

реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике

строения и организации результативного учебного

процесса; ориентировать начинающего

педагога на творческое использование передового

педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому

специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в

образовательной организации; ускорить процесс

профессионального становления педагога;

сформировать сообщество образовательной организации.

На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

1) Положение об организации наставничества

2) Дорожная карта реализации программы наставничества

«Оборганизации целевой модели наставничества в МБОУ Новоприморской ООШ»

3) Приказ «О создании наставнических пар»

2. Сформированы наставнические группы

В школе 2 молодых педагога (учителя в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет). У молодых специалистов есть наставники. Это следующие наставнические пары:

№	Наставники	Наставляемые
1	Учитель Зинченко И.Н.	Учитель Войсковая В.В.,
2	Учитель Зузуля И.А.	Учитель Слюсаренко В.В.

3. Разработана программная документация:

1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2024-2025 уч.г.

4. Проведена диагностическая работа

1. Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
2. Опросник «Профессиональное выгорание»
3. Мероприятия Дорожной карты ЦМН реализовываются поэтапно. Молодые педагоги и наставники принимают в них активное участие.
4. Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программах наставничества: 100%

Целевая модель наставничества "ученик-ученик» введена в МБОУ Новоприморской ООШ для формирования мотивации помочь сверстникам в образовательных и адаптационных вопросах и как одна из форм взаимопомощи обучающихся в форматах: мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты; адаптированный ученик - неадаптированному ученику; активный ученик - пассивному ученику; равный - равному (обмен достижениями).

Включаются в эту деятельность социально активные обучающиеся (члены Движения первых, Юнармии, Орлята России, юидовцы).

№	Наставники	Наставляемые
1	Участники «Движения первых»	1-2 классы
2	Члены отряда «Юнармии»	3-4 классы
3	Члены отряда «ЮИД»	5- 6 класс

Ученик-наставник – это ребенок, обладающий сформированным комплексом личностных качеств: уверенность в себе, трудолюбие, коммуникабельность, толерантность, ответственность, лидер в группе (классе), имеет высокие достижения в учебе, в творческой деятельности и т.д. Наставник в модели «ученик-ученик» не назначается педагогом, а неформально выбирается группой обучающихся.

В этом учебном году данная модель реализовывалась при проведении Дня Самоуправления, «Движение первых», при подготовке к районному конкурсу отрядов ЮИД, участие в патриотических мероприятиях.

Способом реализации данного направления является по-прежнему работа школы юного **вожатого**, ведут ее учащиеся 8 класса. Целью и задачами реализации данного направления являются развитие школьного самоуправления и создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Курирует работу наставников школы старшая вожатая.

Наставляемыми являются учащиеся 6-9 классов, желающие стать вожатыми для учащихся 1-5 классов. Наставники учат наставляемых разрабатывать мини-сценарии, разучивают подвижные игры, организовывать перемены. Занятия проводятся по плану

1 раз в месяц. Кроме этого, юные вожатые были членами лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Мотивированный ученик - ученику, испытывающему учебные дефициты. В этом формате в течение года работало несколько групп наставников и наставляемых из числа учащихся. Курируют работу наставников учителя-предметники.

Модель ученик-ученик актуальна тем, что она обеспечивает детям возможность работать непосредственно над своим исполнением,

создавать благоприятные условия для дальнейшего развития существующих способностей.

Реализация формы наставничества «родитель – ученик», как показывает опыт, является одной из наиболее сложных, потому что сопряжена с трудностями поиска родителей, готовых взять на себя роль наставника.

В нашей школе такими наставниками являются представители Совета отцов.

Наставляемые - дети, требующие особого внимания, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети с отклоняющимся поведением, состоящие. Данная форма наставничества реализуется в виде индивидуального сопровождения. Курирует работу наставников социальный педагог.

Форма наставничества «учитель – ученик» в школе осуществляется через систему дополнительного образования, внеурочной деятельности, через реализацию программы «Одаренные дети», посредством индивидуальной и групповой работы. Данной формой наставничества охвачено более 80% учащихся школы (участие в онлайн - конкурсах, олимпиадах)

Это помощь педагога учащемуся в написании исследовательской работы, проектная деятельность, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Форма наставничества «студент - ученик» реализуется в форме онлайн. Это выпускники МБОУ Новоприморской ООШ студенты ДГТУ – ученики 9 класса).

Вывод: Промежуточные итоги внедрения ЦМН в школе в целом удовлетворительны.

Директор МБОУ
Новоприморской ООШ

Справку подготовили:
Зам директора по УВР
Зам директора по ВР



С.А.Зузуля

И.Н.Зинченко
Е.А.Панченко